

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Praca przejściowa		Kod 1010612321010610466
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka transportu	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 4		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Marcin Kiciński email: marcin.kicinski@put.poznan.pl tel. 61 665 21 29 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu Piotrowo 3, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	student ma podstawową wiedzę na temat transportu i logistyki oraz problemów w nich występujących
2	Umiejętności:	student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w transporcie i logistyce
3	Kompetencje społeczne	student ma świadomość ważności i rozumie cel rozwiązywania wybranych problemów decyzyjnych
Cel przedmiotu:		
-opanowanie sztuki samodzielnego rozwiązywania podstawowych zagadnień inżynierskich z zakresu transportu i logistyki z wykorzystaniem poznanych metod.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna zasady opisu werbalnego wybranych problemów decyzyjnych. - [K1A_W01]		
2. Zna metody doboru podstawowych metod badawczych do rozwiązywanego problemu transportowo-logistycznego. - [K1A_W02]		
3. Zna zasady planowania harmonogramu prac związanych z realizacją projektu. - [K1A_W10]		
Umiejętności:		
1. Umie opisać i scharakteryzować praktyczne problemy występujące w przedsiębiorstwach transportowo-logistycznych. - [K1A_U03]		
2. Umie przeanalizować ważniejsze czynniki wpływające na daną problematykę transportowo-logistyczną. - [K1A_U04]		
3. Umie dokonać głębokiej analizy występujących problemów z obszaru transportu i logistyki. - [K1A_U06]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi wskazywać ważniejsze czynniki społeczne wpływające na działalność transportowo-logistyczną. - [K1A_K02]		
2. Jest świadomy skutków technicznych, ekonomicznych i społecznych realizacji określonych działań zakładanych w projektach. - [K2A_K04]		
3. Potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę w zakresie inżynierii i zarządzania transportem /logistyką. - [K2A_K05]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

W ramach realizowanego projektu/zadania kontrola postępów realizacji zakładanych etapów pracy i prawidłowość przyjętych metod badawczych. Finalna ocena zrealizowanego projektu dokonywana jest przez bezpośredniego prowadzącego pracę przejściową.		
Treści programowe		
Plan realizacji projektu: przedstawienie planu realizacji projektu ze szczególnym uwzględnieniem elementów kluczowych, omówienie celu i zakresu pracy.		
Realizacja projektu: Przedstawienie zrealizowanych zadań w stosunku do zaplanowanych; omówienie występujących problemów oraz odstępstw od zakładanego planu.		
Prezentacja końcowa projektu: Zaprezentowanie efektów końcowych zrealizowanego zadania inżynierskiego z uwzględnieniem zakładanego celu i zakresu.		
Literatura podstawowa:		
1. Figueira J., Greco S., Ehrgott M. (eds.): Multiple Criteria Decision Analysis. State of the Art. Surveys. Springer, New York, 2005		
2. Jacyna M.: Modelowanie wielokryterialne w zastosowaniu do oceny systemów transportowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Realizacja projektu/zadania		40
2. Konsultacje z bezpośrednim opiekunem pracy przejściowej		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	40	4